|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Дачу-Борзой Грозненского муниципального района»(протокол от 30.08.2019 № 1) |  УТВЕРЖДЕНприказом МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Дачу-Борзой Грозненскогомуниципального района» от 30 августа 2019 г. № 103-а   |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

**МБДБОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЖАЙНА» С. ДАЧУ - БОРЗОЙ**

**ГРОРЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

с. Дачу-Борзой – 2019 г.

**Цель:** Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

**Состав ПМПк:** зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, медработник, педагоги, работающие с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема заседания** | **Сроки заседания** |
| **Работа с детьми** | **Сентябрь-октябрь** |
| 1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.
2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.
 |
| **Работа с педагогами** |
| 1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).
2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей.
3. Заполнение дневников наблюдения.
 |
| **Работа с родителями** |
| 1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.
2. Согласование с разработанными программами психолого-медико-педагогического сопровождения детей.
3. Индивидуальное консультирование.
 |
| **ЗАСЕДАНИЕ №1** | **ОКТЯБРЬ**  |
| 1. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ.
2. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.
 |
| **Работа с детьми** | **Ноябрь-январь** |
| 1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.
2. Психопрофилактические мероприятия.
 |
| **Работа с педагогами** |
| 1. Семинары.
2. Психологические тренинги для педагогического коллектива.
3. Консультативная помощь.
4. Изучение нормативных документов.
 |
| **Работа с родителями** |  |
| 1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.
2. Индивидуальные рекомендации для родителей.
3. Консультационная работа специалистов ПМПк.
 |
| **ЗАСЕДАНИЕ №2** | **ЯНВАРЬ** |
| 1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей.
2. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. Динамика развития.
3. Направление данных детей на ПМПК района.
 |
| **Работа с детьми** | **Февраль-май** |
| 1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп.
2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).
 |
| **Работа с педагогами** |
| 1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МБДОУ)
2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.
3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: психологической, физиолого-гигиенической.
 |
| **Работа с родителями** |
| 1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).
2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.
 |
| **ЗАСЕДАНИЕ №3** |  **МАЙ** |
| 1. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год.
2. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп.
3. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года.
4. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития.
 |