

МУ «УДО Грозненского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЖАЙНА» С. ДАЧУ-БОРЗОЙ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Дачу-Борзой Грозненского муниципального района»)

МУ «Грозненски муниципальни кюштан ШХЪДУ»
Муниципальни бюджетни школар хьалхара дешаран учреждени
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ДОЧУ-БОРЗАН БЕРИЙН БЕШ «ЖАЙНА»
(МБШХЪДУ «Грозненски муниципальни кюштан Дочу-Борзан юьртан берийн беш

ОТЧЕТ
РАБОТЫ ПСИХОЛОГО – МЕДИКО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД» «ЖАЙНА» С. ДАЧУ-БОРЗОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Целями деятельности ПМПк являются коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках дошкольного образовательного процесса.

Задачами ПМПк являются:

- Своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, обучении и поведении;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально – личностных перегрузок воспитанников;
- Выявление резервных возможностей развития детей;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи исходя из имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- Разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- Консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния;
- Организация взаимодействия педагогов и специалистов дошкольного учреждения, участвующих в деятельности ПМПк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

Основное содержание деятельности ПМПк заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, разработке рекомендаций для педагога и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Состав ПМПк:

- К.И. Тунгаева – старший воспитатель (председатель консилиума);
- З.Ш. Закраилова – педагог-психолог, секретарь консилиума;
- Х.Д. Бетелгереева – медсестра, член консилиума;
- А.Х. Юсупова – воспитатель, член консилиума.

Для работы ПМПк был разработан план, по которому и проводилась соответствующая работа.

Проведение заседаний ПМПк является важной частью реализации комплексного подхода в работе. Однако в 2018-2019 учебном году проведено лишь одно заседание, так как не было выявлено детей специалистами и обращений со стороны родителей (законных представителей) с целью обеспечения необходимого психологического сопровождения и коррекционных мероприятий для преодоления отклонений в развитии.

На следующий учебный год работа ПМПк будет снова направлена на своевременную диагностику и коррекцию отклонений в развитии ребенка. Также важно объяснить родителям (законным представителям) о необходимости своевременной оказании вышеуказанной помощи.

Педагог-психолог



З.Ш. Закрайлова