

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Жайна» с. Дачу-Борзой Шатойского
муниципального района»
(протокол от 31.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад «Жайна»
с. Дачу-Борзой Шатойского
муниципального района»
от 31 августа 2020 г. № 64



**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЖАЙНА» С. ДАЧУ - БОРЗОЙ
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

Состав ПМПк: зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, медработник, педагоги, работающие с детьми.

Тема заседания	Сроки заседания
Работа с детьми	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 	
Работа с педагогами	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). 2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 3. Заполнение дневников наблюдения. 	
Работа с родителями	Сентябрь-октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Согласование с разработанными программами психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 3. Индивидуальное консультирование. 	
ЗАСЕДАНИЕ №1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ. 	

2. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.	ОКТАБРЬ	
Работа с детьми		
1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 2. Психопрофилактические мероприятия.	Ноябрь-январь	
Работа с педагогами		
1. Семинары. 2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов.		
Работа с родителями		
1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ПМПк.		
ЗАСЕДАНИЕ №2		
1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. Динамика развития. 3. Направление данных детей на ПМПк района.	ЯНВАРЬ	
Работа с детьми		
1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп. 2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).		

Работа с педагогами	Февраль-май
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МБДОУ) 2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: психологической, физиолого-гигиенической. 	
Работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. 	
ЗАСЕДАНИЕ №3	МАЙ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. 3. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 4. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития. 	