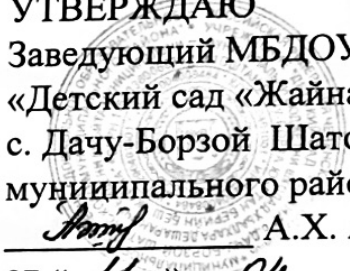


МУ «ОДУ Шатойского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «ЖАЙНА» С. ДАЧУ-БОРЗОЙ  
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Дачу-Борзой Шатойского муниципального района»)

МУ «Шуьйта муниципальни кӀоштан ШХЬДУ»  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
«ШУЬЙТА МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН  
ДОЧУ-БОРЗА ЮЪРТАН БЕРИЙН БЕШ «ЖАЙНА»  
(МБШХЬДУ «Шуьйта муниципальни кӀоштан Дочу-Борза юьртан берийн беш  
«Жайна»)

ПРИНЯТ  
На заседании  
комиссии по самообследованию  
протоколом №2  
от «11» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Жайна»  
с. Дачу-Борзой Шатойского  
муниципального района»  
  
А.Х. Акаева  
от «11» 04 2023 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЖАЙНА» С. ДАЧУ-БОРЗОЙ  
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

## **Отчет о результатах самообследования ДООУ**

### **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жайна» с. Дачу-Борзой» введено в эксплуатацию в 2015 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 20 Л 02 №0000989, от 18 марта 2016 г., регистрационный номер №2624. Выдана министерством образования и науки ЧР. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жайна» с. Дачу-Борзой» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- иными законами Российской Федерации,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления,
- решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДООУ,
- локальными актами с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4/3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- Дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
- календарные праздники и праздники национально-регионального характера.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Детский сад посещает 112 воспитанника в возрасте от 3 до 6 лет.

#### **Количественный состав групп:**

Младшая группа «Светлячки» - 39 воспитанников;

Средняя группа «Непоседы» – 37 воспитанников;

Старшая группа «Почемучки» – 36 воспитанников.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12.00. часовым пребыванием детей (7.00 - 19.00).

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жайна» с.Дачу-Борзой» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

### **1. Структура управления образовательным учреждением.**

#### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:**

- § Договор между МБДОУ и родителями;
- § Трудовые договора между администрацией и работниками;
- § Перспективные планы работы воспитателей и специалистов;
- § Основная образовательная программа МБДОУ;
- § Штатное расписание Учреждения;

§ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

§ Правила внутреннего трудового распорядка;

§ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

§ Положение о педагогическом совете;

§ Положение о Совете Учреждения;

§ Годовой план работы Учреждения;

§ Программа развития Учреждения;

§ Учебный график;

§ Режим дня;

§ Расписание организованной образовательной деятельности в Учреждении;

§ Положение о Родительском собрании Учреждения.

## **2. Формы и структура управления**

**Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Дачу-Борзой Шатойского муниципального района»**

**Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Акаева Асет Хумидовна, стаж педагогической работы – 26 лет.**

Формами самоуправления МДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) обсуждение и утверждение коллективного договора руководства и работников ДОУ;
- б) организация работы комиссий, регулирующих исполнение договора по:
  - охране труда и соблюдению ТБ;
  - разрешению вопросов социальной защиты;
  - контролю исполнения трудовых договоров работниками ДОУ;

- распределению материальной помощи, надбавок и доплат к заработной плате работников;

- разрешению трудовых споров

в) утверждение локальных актов в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.);

г) подготовка и заслушивание отчетов комиссий, в частности о работе по коллективному договору;

д) рассмотрение перспективных планов развития ДОУ;

е) взаимодействие с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам организации основной деятельности;

ж) обсуждение вопросов необходимости реорганизации и ликвидации ДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **II. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 29 чел. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

Старший воспитатель - 1

Специалисты – 3

Воспитатели - 6

## **Основные цели и задачи**

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

- Создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей;
- Приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края, воспитание чувства патриотизма, основы гражданственности в рамках реализации программы курса «Мой край родной»;

Совершенствование работы по развитию речи

**Основными задачами Учреждения являются:**

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по примерной общеобразовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
  - взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
  - разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития (в том числе экологического развития в рамках реализации вариативной части), речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

## **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 10 педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием - 8 человек
- со средним педагогическим образованием - 2 человек

**Распределение педагогов по стажу работы**

| Стаж работы     | Количество человек |
|-----------------|--------------------|
|                 | 2022               |
| До 5 лет        | 5                  |
| От 5 до 10 лет  | 3                  |
| От 10 до 15 лет | 2                  |
| Свыше 20 лет    | 0                  |

Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Работа с кадрами в 2020 учебном году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

#### **Материально-техническое обеспечение ДООУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация,

сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

■ групповые помещения -3

Кабинет заведующего, методический кабинет и кабинет педагога – психолога совмещены.

■ пищеблок - 1

■ медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Создаётся развивающая среда, которая открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен

- персональный компьютер- 1,
- ноутбук - 1,
- ЖК –телевизор - 3,
- DVD – 3;
- автоматическая стиральная машина – 1.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

**Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием ООД, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с

учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс с учетом примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также используется программа О.С. Ушаковой «Развитие речи детей» Л.И. Пензулаевой «Физическая культура», Е.А. Мироненко «Играем в экономику» в детском саду.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;  
    проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов - медсестры, педагога – психолога.

**Вывод:** в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **IV. Результаты образовательной деятельности**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка,

высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Но педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации для оценки индивидуальной динамики детей и коррекции своих действий.

**Вывод:** для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу. Занятия строятся в

игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

**Вывод:** Воспитательно - развивающий процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских и республиканских мероприятиях.

#### **IV. Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4/3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в групповых помещениях и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

#### **Уровень физического развития детей**

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

## **Проводятся профилактические мероприятия:**

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - витаминотерапия;
  - с-витаминизация третьего блюда.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы необходимые условия.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в групповых помещениях и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «дни здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

## **Организация питания**

В МБДОУ организовано трехразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, стандартные информационные знаки, огнетушители. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Принимаются меры по антитеррористической защищенности:

- круглосуточно охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- приказом утверждён график дежурной администрации;

· разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;

· четыре раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с. Дачу-Борзой, МБДОУ СОШ с. Дачу-Борзой.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД.

Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД является одним из направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса, в частности по отслеживанию адаптации выпускников детского сада. Также проводится диагностика готовности детей к школьной адаптации.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- отмечены положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

## **VIII. Основные нерешённые проблемы:**

- приобретение дополнительного игрового и методического оборудования;
- приобретение детской мебели в игровых группах;

## IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программного материала;
- в МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

| № п/п | Показатели                                                                                                             | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                           |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 112 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                      | 112 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                       | нет               |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                           | нет               |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет               |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет                                                                    | нет               |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет                                                               | 112 человек       |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | нет                   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | нет                   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | 0 человек/0 %         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек/ 0%         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0 человек/0%          |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек/0%          |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 82 человек/<br>100%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек/0%          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 0 дня                 |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 9 человек             |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 6 человек<br>66, 6 /% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 9 человек<br>100 /%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 3 человек/ 33,3%      |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 3 человек/ 33,3%      |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0%         |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.8.<br>1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек/ 0%        |
| 1.8.<br>2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек/ 0%        |
| 1.9        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%            |
| 1.9.<br>1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 человек/<br>15,3 % |
| 1.9.<br>2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек 0/%        |
| 1.10       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/<br>11,1%  |
| 1.11       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%        |
| 1.12       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0%        |
| 1.13       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 9 человек<br>99,9%   |
| 1.14       | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/1                 |
| 1.15       | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.15<br>.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 1.15<br>.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                  |
| 1.15       | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                  |

|            |                                                                                                                                   |                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| .3         |                                                                                                                                   |                      |
| 1.15<br>.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет                  |
| 1.15<br>.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                              | нет                  |
| 1.15<br>.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да                   |
| 2.         | Инфраструктура                                                                                                                    |                      |
| 2.1        | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 176,2 кв.м./1,7кв.м. |
| 2.2        | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | нет                  |
| 2.3        | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет                  |
| 2.4        | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                   |
| 2.5        | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                   |

Заведующий



А.Х. Акаева