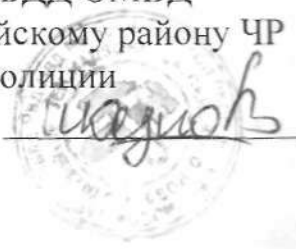


УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад «Жайна»
с. Дачу-Борзой Шатойского
муниципального района»
от 31 августа 2020 г. №



СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Шатойскому району ЧР
подполковник полиции
Л. Р. Махарбиев



СОГЛАСОВАНО:

Начальник МУ «ОДУ Шатойского
муниципального района»
З.М. Музаева



**ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Жайна» с. Дачу-Борзой
Шатойского муниципального района»
на 2020-2023 учебный год

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жайна»
с.Дачу-Борзой Шатойского муниципального района.

Тип ОУ: дошкольное образование

Адрес ОУ: Российская Федерация, ЧР, Шатойский район,
с.Дачу-Борзой, ул.Аргунская, 22

Руководитель ОУ:

Заведующий: Баширова Марьям Лечиевна (8928 475 58 88)

Старший воспитатель : К.И. Тунтаева (8964 02797 15)

Ответственные от отдела ОГИБДД МВД России по Шатойскому району:

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Шатойскому району ЧР подполковник
полиции Л.Р. Махарбиев (89280879169)

Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма в ОУ:

Старший воспитатель :К.И. Тунтаева (8964 027 97 15)

Количество воспитанников: 99

Наличие уголка по БДД: 3(в каждой группе уголок по БДД)

Наличие кабинета по БДД: нет

Наличие автоплощадок по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ (школьного) или любого другого, предназначенного для перевозки обучающихся (воспитанников): нет

Владелец автобуса: нет

Время работы ОУ: 07:00-19:00

Время приема воспитанников в ОУ: 7:30-8:20

Время ухода воспитанников из ОУ: 17:30-19:00 с родителями (или законными представителями).

Содержание

I.1. План-схема района расположения МБДОУ Д/С «Жайна»

с.Дачу-Борзой Шатойского муниципального района»

пути движения транспортных средств и детей

I.2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и

рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ д/с «Жайна»

с.Дачу-Борзой

Условные обозначения

II. Приложения:

Приложение №1 Памятка для администрации образовательного учреждения

Приложение №2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2023 учебный год.

Приложение №3 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2023 учебный год.

Приложение №4 ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей от 3 до 6 лет в летний оздоровительный период Тема: «Ребенок на улице города» на 2020-2023 учебный год.

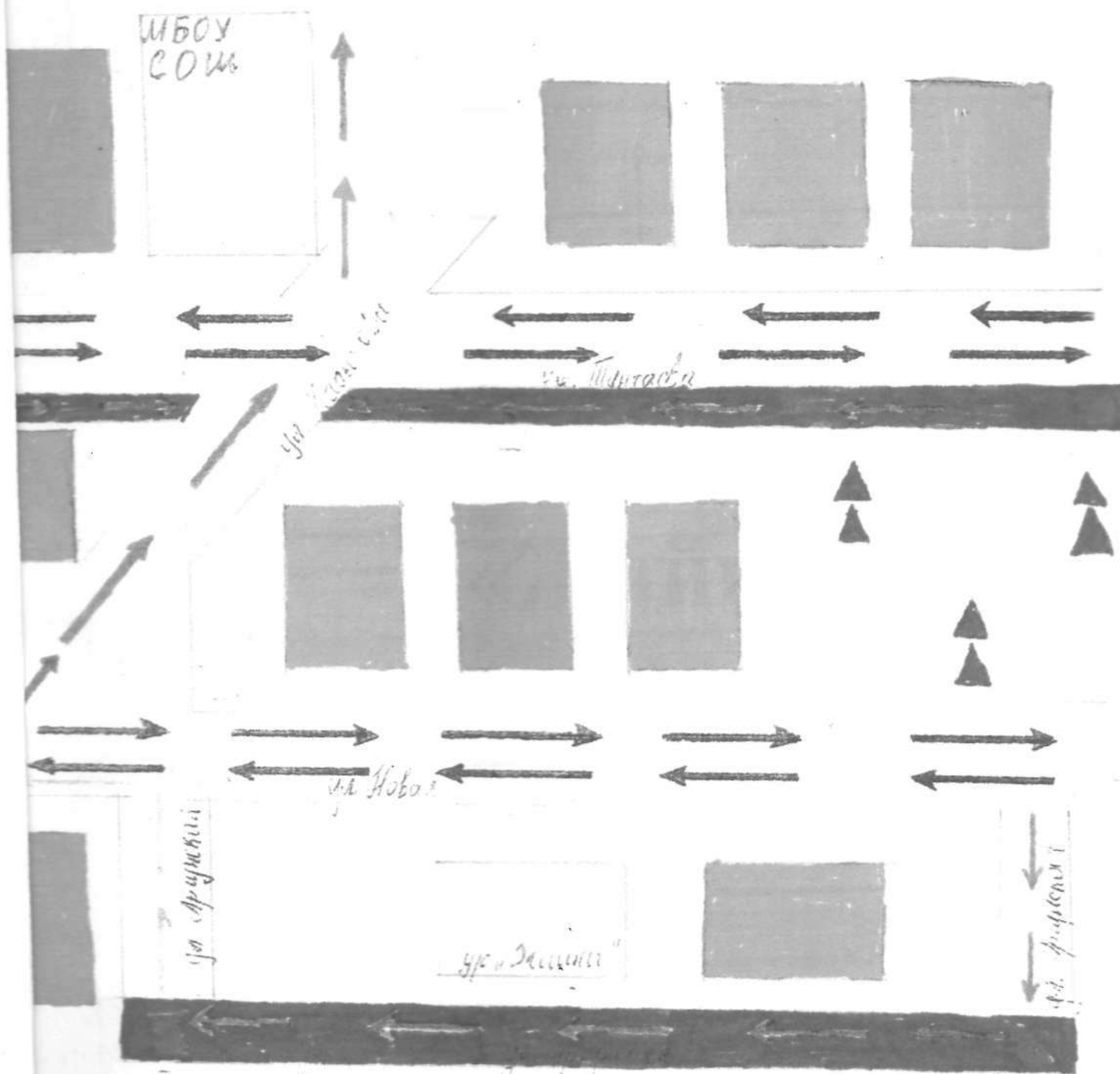
Приложение №5 КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

Приложение №6 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ







Приложение №7 ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение №8 КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию.

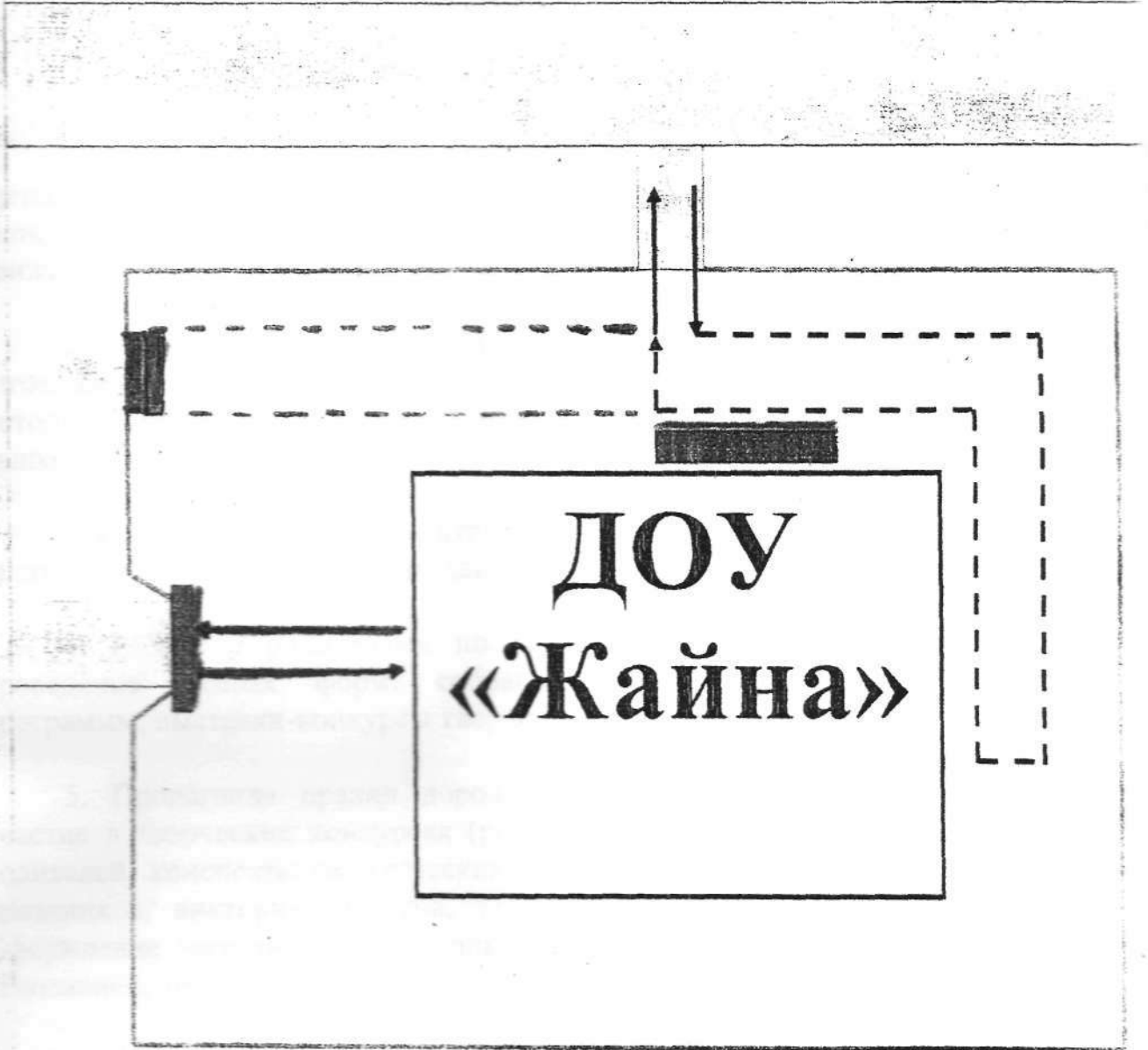
1.1. План-схема района расположения МБДОУ Д/С «Жайна»
с.Дачу-Борзой Шатойского муниципального района
пути движения транспортных средств и детей








Условные обозначения

-  — жилые дома
-  — шоссе
-  — проселочная дорога
-  — остановка
-  — движение транспорта
-  — движение воспитанников

1.2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Дачу-Борзой»



-  - движение детей на территории ДОУ;
-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории ДОУ;
-  - место разгрузки/погрузки;
-  - место посадки/высадки детей.

II. Приложения:

Приложения №1

памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с начальником ОГИБДД ОМВД России по Шатойскому району ЧР подполковником полиции Л.Р. Махарбиевым – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Оформление уголков безопасности дорожного движения для детей и родителей.	Старший воспитатель К.И. Тунтаева	3- неделя Января
2.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения.	Старший воспитатель К.И. Тунтаева	2-неделя Февраля
3.	Беседа с воспитанниками старшей группы «Дорожная безопасность на улице»	Старший воспитатель К.И. Тунтаева	4- неделя марта
4.	Спортивные досуги по дорожной безопасности с детьми старшей группы «Зеленый огонек» и средней группы « Волшебный цветок-Светофор»	Старший воспитатель К.И. Тунтаева	3 и 4 – неделя Апреля
5.	Профилактическая беседа с участием представителя УГИБДД для родителей дошкольников.	Зав. д/с « Жайна » М.Л.Баширова	В апреле месяце
6.	Выставки рисунков и поделок «Азбука дорожного движения »	Старший воспитатель К.И. Тунтаева	2- я неделя Мая

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Изготовить стенд «Уголок безопасности»	Старший воспитатель К.И. Тунтаева	4- неделя октября
2.	Обновить и дополнить с/р игры по ПДД.	Старший воспитатель К.И. Тунтаева	3-неделя декабря
3.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Старший воспитатель К.И. Тунтаева	4- неделя февраля
4.	Беседа «Оказание первой необходимой помощи в случае травматизма»	Медсестра	3 – неделя апреля
5.	Развлечения по ознакомлению с ПДД в ср. и ст. гр.	Старший воспитатель К.И. Тунтаева	В апреле месяце
6.	Д/и: «Собери автомобиль», «Поставь дорожный знак»	Старший воспитатель К.И. Тунтаева	2- я неделя Мая
7.	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», С. Яковлев «Советы доктора Айболита»	Старший воспитатель К.И. Тунтаева	В течение года

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
 по ПДД для детей от 3 до 6 лет в летний оздоровительный период
 Тема: «Ребенок на улице города»
 на 2020-2023 уч.г.

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
<i>понедельник</i>	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о городе, селе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, селе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице.
<i>Вторник</i>	«Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Правила пешехода» и др.
<i>среда</i>	«Общение на улице».	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города, села».
<i>Четверг</i>	В гости к детям пришел дядя Степа.	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Социально – ролевые игры «Улица».
<i>пятница</i>	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы».

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

ПОМНИТЕ!

Воспитатели – не доучили,
Родители – не досмотрели,
ГИБДД – не доорганизовало
Водитель – не среагировал,
а в результате – ребенок пострадал
в дорожно-транспортном
происшествии.

Каждый из вас желает видеть своего ребенка здоровым и невредимым. И каждый уверен, что его-то сообразительный малыш под колесами автомобиля уж точно не окажется. Но если ребенок вовремя не пришел домой, родители начинают волноваться: «все ли благополучно?», придумывая различные варианты развития событий, судорожно обзванивая друзей и знакомых, с которыми, возможно находится их дитя. Только бы ничего не случилось! Это извечная человеческая болезнь случая в наше время и обоснована она тем, что вот уже несколько десятков лет несчастные случаи, как угроза здоровью и жизни ребенка, опережают болезни.

В ДТП дети попадают не просто так. Одни выбегают поиграть на проезжую часть дороги, догоняя свой мяч, другие выходя на дорогу не посмотрев по сторонам, а виноваты в этом мы, взрослые это мы не научили детей, не подсказали, не предостерегли. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникает в ситуациях, когда детям кажется, что опасности нет или они успеют перебежать дорогу перед транспортом, или переходят дорогу вне пешеходного перехода. Ежегодно на дорогах России погибают около 1, 5 тысяч детей, 24 тысячи получают ранения. И это не просто цифры. Дорога - угроза жизни детей. Достаточно изучить "истории болезней" детей, пострадавших от травм, полученных в результате дорожно-транспортного происшествия, побеседовать с врачом — хирургом или травматологом, чтобы понять простую истину: Из каждых двадцати случаев девятнадцать, оказывается, типичны, - часто повторяются, возникают в одних и тех же стандартных ситуациях, число которых не так уж велико. Ситуации эти можно знать, а поведению в них — научить. А значит, несчастье можно предотвратить! Только следуя всем установленным правилам и требованиям, Вы сможете сохранить жизнь и здоровье детей.

Главным в воспитании законопослушного гражданина (в том числе и как участника дорожного движения) для родителей должен быть принцип «Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге. Даже если вы опаздываете:

- все равно переходите дорогу там, где это разрешено Правилами;
- в собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим;
- пристегивайтесь ремнями безопасности и не позволяйте находиться детям до

12 лет на переднем сиденье.

Наглядный пример родителей будет куда эффективнее, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и внимательными! **Знайте, если Вы нарушаете Правила дорожного движения, ваш ребенок будет поступать так же!**

Учите ребенка не спешить при переходе улицы, переходить проезжую часть только тогда, когда обзору никто и ничто не мешает, прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки. Оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.

В детском возрасте отсутствует навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость, направление движения, возможность внезапного появления автомобиля из-за стоящего транспорта, из-за кустов, киосков, заборов.

Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, что бы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1, 5-2 лет необходимо формировать у него комплект «транспортных» привычек.

Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.
- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.
- Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.
- Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.
- Переходите улицу строго под прямым углом.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.
- При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.
- Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
- Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.
- К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:
- Играй только в стороне от дороги.

- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.
- Переходи улицу только шагом, не беги.
- Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
- Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.
- Не пересекай путь приближающемуся транспорту
- Трамваи всегда обходи спереди.
- Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит.
- Не высовывайся из окна движущегося транспорта.
- Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
- Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.
- Если ты потерялся на улице - не плач. Попроси взрослого прохожего или полицейского помочь.

Все понятия ребенок усвоит прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используя для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Обратите внимание на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть в беду.

Не пугайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем безопасность и невнимательность!

Уважаемые родители! Помните!

На улице крепко держите ребёнка за руку!

Выработайте у ребёнка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, и только потом переходить улицу.

Ребёнок учится законам улицы у родителей.

Пусть Ваш пример послужит правильному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей.

Для того, что бы вы всегда были спокойны за своего ребенка, и он чувствовал себя уверенно на дороге, советуем Вам:

- напоминайте основные Правила дорожного движения своему ребенку каждый день;
- никогда в присутствии ребенка не нарушайте Правила движения;
- при переходе проезжей части держите ребенка за руку;
- учите его ориентироваться на дороге, быть осторожным и внимательным, никогда не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом;
- учите его переходить проезжую часть только по пешеходным дорожкам, на зеленый сигнал светофора;
- не позволяйте своему ребенку играть на дороге.

Еще раз помните! Дорога полна неожиданностей: она не терпит шалости-наказывает без жалости! Лишь строгое соблюдение Правил станет залогом безопасности вас и вашего ребенка!

I Консультация для родителей по ПДД

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- обязанности пешеходов;
- обязанности пассажиров;
- регулирование дорожного движения;
- сигналы светофора и регулировщика;
- предупредительные сигналы;
- движение через железнодорожные пути;
- движение в жилых зонах;
- перевозка людей;
- особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не поддавайтесь транспортной ситуацией;
- указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка!

Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам села
- Устройство проезжей части
- Дорожные знаки: "
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
 - Правила езды на велосипеде, роликах
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
 - рисование "Моя улица"

Работа с родителями

- Конкурс "Составь план своего двора", "Придумай свой знак"

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- наблюдение за работой светофора;
- знакомство с дорогой;

Старший возраст:

- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожного транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: "проезжая часть", "одностороннее движение", "двустороннее движение", "пешеход", "переход", "светофор" и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожного транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На прогулках закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение транспорта на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Жайна» с.Дачу-Борзой Шатойского муниципального района»

Возрастная группа: _____
(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____
выход из здания дошкольного учреждения – _____
возвращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель _____
(Фамилия, имя, отчество)

Помощник воспитателя _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Родитель _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

[1]* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС
несут ответственность в соответствии с закон